

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №91 «Журавушка»
Клюшина Т.В.
«29» 08 2022 года

**Годовой план работы
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
раздел «Музыка» на 2022-2023 учебный год
музыкального руководителя: Щербаковой Н.Н.**

Цель: Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение детей к музыкальному искусству, путем обеспечения возможности для творческой самореализации.

Задачи воспитательно-образовательной работы:

1. Продолжать работу по освоению программного материала по разделу «Музыка», развитию индивидуальности ребенка и раскрытию его способностей через организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать оздоровлению детей посредством применения здоровьесберегающих технологий – дыхательная, пальчиковая гимнастика, логоритмика, релаксационная пауза и др.
3. Продолжать повышать профессиональное мастерство, участвовать в городских и региональных конкурсах среди воспитанников и педагогов.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.	Утверждение Рабочей учебной программы на педагогическом совете.	Август	Муз. руководитель
2.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	Ноябрь, апрель	Муз. руководитель
3.	Составление плана индивидуальной, коррекционной работы.	Ноябрь, апрель	Муз. руководитель
4.	Пополнение библиотеки музыкальной и методической литературой, фонотеки.	В течение года	Муз. руководитель
5.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях, конкурсах.	В течение года	Муз. руководитель
6.	Продолжать изучать: Нормативно-правовые документы Министерства Образования и науки РТ и РФ в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Муз. руководитель
7.	Оформление информационных стендов, родительских уголков, информации на сайте детского сада.	В течение года	Муз. руководитель
8.	Продолжать применять авторские программы по обучению детей двум государственным языкам, РК, используя ИКТ.	В течение года	Муз. руководитель
9.	Оформление музыкального зала к тематическим праздникам, оформление театральной зоны.	В течение года	Муз. руководитель
10.	Пополнение предметно-развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала, кабинета в соответствии с ФГОС ДО.	май	Муз. руководитель
11.	Творческая работа с одаренными детьми, подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах.	В течение года	Муз. руководитель

12.	Аналитический отчёт по итогам года	Май	Муз. руководитель
-----	------------------------------------	-----	----------------------

2. Работа с детьми

Цель: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- ✓ *обучающая:* формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- ✓ *развивающая:* развитие музыкальных способностей дошкольников;
- ✓ *воспитывающая:* формирование у детей потребности в музыке и отношение к ней, как к важнейшей духовной ценности, через применение ЭРС. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в музыкальных видах деятельности.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление дошкольников с культурой, историей, национальными особенностями народов Поволжья. Знакомство с композиторами РТ. Разучивание песен на татарском языке, танцев, национальных игр. Включение их в сценарий утренников, развлечений. Проведение национальных праздников Сомбелэ, Навруз, Сабантуй.	в течение года	Муз.рук-ли, восп-ль тат.яз.
2.	Использование на музыкальных занятиях аудиодисков: «Танцы народов Поволжья», «Балалар өчен жырлар», «Шома бас» и др.	в течение года	Муз. рук-ли, восп-ль тат.яз.
3.	Подготовка и участие в конкурсах, организованных в рамках ДОУ, города и республики: фестиваль детских юношеских театров, «Татар малае, татар кызы», «Юных чтецов стихотворений Г.Тукая», «Бехет йолдызы», «Звездочки XXI века», «Первые шаги», «Жаворонок Закамья», «Колибри», «Соло-дэнс Челны», «Талантливые люди», «Свободная сцена» и др.	в течение года	Муз. рук-ли, восп-ль тат.яз.
4.	Проведение совместных мероприятий с детьми и их родителями: утренники и развлечения по плану ДОУ.	в течение года	Муз. рук-ли

Праздники и развлечения

1.	Развлечение «День Знаний» (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь	Муз.рук-ли, инстр по ФИЗО и плаванию, восп-ль тат.яз., воспитатели групп.
2.	Развлечение «В страну дорожных знаков» (по ПБД)	Сентябрь	
3.	Развлечение «Осень, осень в гости просим!»	Октябрь	
4.	Концерт, посвященный декаде пожилых людей «День бабушек и дедушек» (старшие, подготовительные)	Октябрь	
5.	Концерт ко Дню Матери «Мама – слово дорогое!»	Ноябрь	
6.	Конкурс «Звездочки 21 века»	Ноябрь	
7.	Праздник «Сюрприз Дедушки Мороза»	Декабрь	
8.	Конкурс «Первые шаги»	Январь	
9.	Тематическое занятие «Наша армия сильна»	Февраль	
10.	Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»	Март	
11.	Праздник «8 Марта – международный женский день!»	Март	
12.	Конкурс «Татар малае, татар кызы»	Апрель	
13.	Отчетный концерт вокальной группы «До-ми-солька»	Апрель	
14.	Концерт, посвящённый 9 мая «День Победы» (старшие, подготовительные группы).	Май	
15.	Праздник «Выпускной вечер» (подготовительные группы)	Май	

3. Работа с сотрудниками

Цель: Продолжать внедрять интерактивные формы работы с педагогами в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- ✓ Оказывать помощь в оформлении и пополнении предметно-развивающей среды (модуль художественно-эстетическое развитие)
- ✓ Оказывать помощь в организации самостоятельной музыкальной деятельности детей.
- ✓ Ознакомить с новыми музыкально-игровыми приёмами для закрепления музыкального материала.

1.	Планирование и подготовка атрибутов к развлечению «День Знаний»	Сентябрь
2.	Консультация «Музыка и малыши. Роль воспитателя в музыкальном развитии детей младшего дошкольного возраста».	Октябрь
3.	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей	Ноябрь
4.	Консультация «Подготовка к утренникам. Организационные моменты».	В течение года
5.	Консультация «Пойте и будьте здоровы»	Январь
6.	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам организации работы по музыкальному развитию детей	Февраль
7.	Консультация «Игровой массаж, как одна из форм здоровьесберегающих технологий»	Апрель
8.	Подготовка и проведение выпускного бала.	Май

4. Работа с родителями

Цель: Активизация роли родителей в создании оптимальных условий музыкального развития ребенка, вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями детей является важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников. Музыкальный руководитель должен акцентировать внимание на сохранении преемственности между семьей и дошкольным учреждением в подходах к решению задач музыкального образования детей. С этой целью музыкальный руководитель должен:

Задачи:

- ✓ Знакомить родителей с динамикой развития музыкальных способностей детей, с достижениями детей в области музыкального развития, с репертуаром, осваиваемым детьми в дошкольном образовательном учреждении (по желанию родителей).
- ✓ Использовать различные формы художественно-эстетической деятельности в совместной работе с родителями по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, с учетом региональных особенностей.

1.	Консультация «Почему дети не поют?»	Сентябрь
2.	Участие в групповых родительских собраниях.	В течение года
3.	Пополнение папок в родительских уголках групп	В течение года
4.	Привлечение родителей к подготовке осеннего праздника	Октябрь
5.	Консультация «Влияние музыки на общее развитие детей и ее целебные свойства»	Декабрь
6.	Индивидуальные консультации по вопросам музыкального воспитания в ДОУ.	Январь

Консультация «Родителям о музыкальной одаренности детей»	Март
Дни открытых дверей. Посещение открытых занятий.	В течение года
Отчетный концерт вокального кружка «До-ми-солька»	Апрель-Май
Информационный стенд «Какой инструмент выбрать для обучения ребенка музыке»	Май

5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

Музыкальный руководитель должен акцентировать внимание на сохранении преемственности между дошкольным учреждением и школой в подходах к решению задач музыкального образования детей.

Меры:

- ✓ совершенствовать развитие творческих и музыкальных способностей детей;
- ✓ продолжить тесное сотрудничество в рамках преемственности со школой через реализацию проекта «В школу без проблем».

Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий, Ст. восп-ль
Работа с ГЦДТ и МО: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года	Ст. восп-ль, Муз.рук-ль
Работа с ДШИ и ДМШ: показ выступлений учениками школ для детей ДОУ.	В течение года	Ст. восп-ль, Муз.рук-ль
Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу через музыкально-эстетическое развитие, с помощью совместных мероприятий с СОШ №44, ДШИ и ДМШ.	В течение года	Ст. восп-ль, Муз.рук-ль

7 JINCIOR

И.В.Клюшина

